



Skoleudviklingssamtalens handlingsnotat

På baggrund af skoleudviklingssamtalen har Stige Skole valgt følgende indsatsområder for skoleåret 24-25

- Elevtrivsel herunder læringsmiljøobservation
- Stigende elevtal på skolen

Begrundelse for skolens valgte udviklingsområder.

Skolens opmærksomhed på elevtrivsel bunder både i den Nationale Trivselsmåling og skolens medarbejders daglige observationer.

Skolen har i mange år ligget højt på trivselsmålinger, men oplevede et fald sidste år. Det ønsker skolen at lave en målrettet indsats på. Læringsmiljøobservationen (observation fra andre skoler af hverdagen på skolen) er en naturlig del af arbejdet med elevtrivsel og gode læringsmiljøer. Hos os blev det i læringsmiljøobservationen blandt andet fremhævet, at der på skolen er en god stemning blandt elever/elev og voksne og elever, men også et fokus på om to-voksenterne havde nok effekt i sin nuværende form.

Stige skole har et stigende elevtal hvilket giver et billede af, at vi som skole modtager flere elever fra lokalsamfundet. Som skole ønsker vi at være et naturligt tilvalg for lokalområdet børn.

Dette stigende elevtal gør, at skolen i de kommende skoleår er nødsaget til at se på indretningen af skolens læringsmiljøer både inde og ude.

Beskrivelse af hvordan der arbejdes med udviklingsområderne på skolen

I arbejdet med elevtrivsel vil skolen i kommende skoleår have et forøget fokus på elevinvolvering. Dette vil blandt andet ske gennem samarbejdet med skolens UMR (undervisnings miljørepræsentanter) som er elever, der har gennemgået et kursus i arbejdet med undervisningsmiljø. Samarbejdet vil foregå i et udvalg bestående af UMR, AMR, elevråd og ledelse. Skolen uddanner i foråret 2024 legepatruljer, som skal være med til at styrke fællesskabet i pauserne. Skolen arbejder fortsat på udvikling af trivsel gennem vores ressource team (består af skolens vejledergruppe og ledelse)

Skolen genindfører læringstimer, som er timer den enkelte klasse har til arbejdet omkring trivsel i klassen.

I arbejdet med stigende elevtal, bliver velfærdens fundament en del af løsningen. Skolens grønnegårde omdannes til områder, der i højere grad understøtter skolens daglige arbejde med god undervisning og trivsel. Skolens elever, medarbejdere og ledelse skal i det kommende skoleår sammen kigge ind i, hvordan skolen i fremtiden, skal kunne rumme det stigende antal elever.

Beskrivelse af hvordan ledelsen leder arbejdet med udviklingsområderne

Ledelsen er en del af de udvalg som er nedsat til at arbejde med elevtrivsel. Ledelsen har faste møder med AMR og UMR. Ledelsen sidder med i elevrådet. Elevinvolvering/ trivsel er en del af skolens arbejde med skolens tilrettede dannelsesstrategi.

Ledelse i skolefællesskabet har besluttet at elevinvolvering er tværgående indsatsområde for kommende skoleår på de tre skoler.

Det vil derfor være en naturlig del af de mødefora der er på skolerne.

I arbejdet omkring stigende elevtal er ledelsen i fin dialog med parterne i velfærdens fundament og skoleforvaltningen i forhold til prognoserne.

I den forbindelse er det vigtigt for Stige Skole at understrege, at skolen anser OBS for at være en stor del af skolens identitet.

Tilpasning til flere børn på Stige Skole vil være noget som kommer til at være på dagsordenen i kommende skoleår, i skolens forskellige fora. Hvor elever og medarbejdere er og bliver en del af processen til at finde de gode løsninger.