

Rapport for undervisningsmiljø 2024

Indholdsfortegnelse

Indholdsfortegnelse	1
Kategorier for vurdering	3
De fysiske rammer	4
Data fra den Nationale Trivselsundersøgelse yngste 0-3 klasse	4
Vurdering af data fra den Nationale Trivselsundersøgelse, yngste 0-3 klasse.	4
Data fra den Interne Trivselsundersøgelse yngste 0-3 klasse.	5
Vurdering af data fra den interne Trivselsundersøgelse, yngste 0-3 klasse.	6
Data fra den Nationale Trivselsundersøgelse ældste 4-6 klasse	7
Vurdering af data fra den Nationale Trivselsundersøgelse, ældste 4-6 klasse.....	8
Data fra den Interne Trivselsundersøgelse ældste 4-6 klasse.	8
Vurdering af data fra den interne Trivselsundersøgelse, ældste 4-6 klasse.	10
Vurdering af Klasselokaler, fællesarealer og udeområder	10
Klasselokaler	10
Fælles indendørs arealer.....	11
Udendørsarealer	11
Handleplaner - Fysiske rammer 0-3 klasse.	11
Handleplaner - Fysiske rammer 4-6 klasse.	12
Handleplaner - Klasselokaler, fællesarealer og udeområder.	12
Det psykiske Undervisningsmiljø	13
Data fra den Nationale Trivselsundersøgelse yngste 0-3 klasse.....	13
Vurdering af data fra den Nationale Trivselsundersøgelse yngste 0-3 klasse.	15
Data fra den Nationale Trivselsundersøgelse ældste 4-6 klasse.	15
Vurdering af data fra den Nationale Trivselsundersøgelse ældste 4-6 klasse.....	17
Opgørelse af elevfravær 2022/2023	18
Vurdering af elevfravær 2023	18
Samtale med elevrådet og UMR om udvalgte temaer i den nationale trivselsundersøgelser	18
• Hvad vil det sige at føler man sig utryg?	18
• Hvad tænker I at man kan gøre?	18
Handleplaner - Psykisk undervisningsmiljø 0-2 klasse.	19
Handleplaner - Psykisk undervisningsmiljø 3-6 klasse.	19
Det æstetiske undervisningsmiljø	19

Vurdering af udsmykningen på skolen.....	20
Handleplan vedrørende udsmykningen på skolen	20
Udsmykning:.....	20
Opfølgning	20
Proces vedrørende fremlæggelse af undervisningsmiljø 2024	21

Kategorier for vurdering

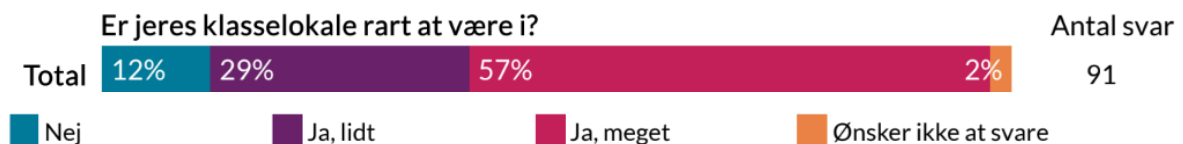
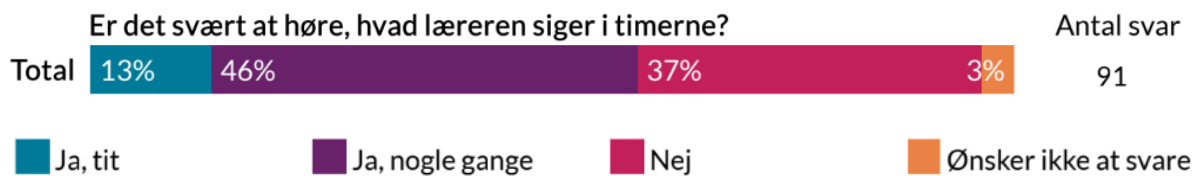
Tilfredsstillende

Middel

Kalder på handling

De fysiske rammer

Data fra den Nationale Trivselsundersøgelse yngste 0-3 klasse.



Vurdering af data fra den Nationale Trivselsundersøgelse, yngste 0-3 klasse.

- Toiletter **Kalder på handling**
- Larm **Midde**
- Udeområder **Tilfredsstillende**
- klasseværelset **Tilfredsstillende**

Data fra den Interne Trivselsundersøgelse yngste 0-3 klasse.

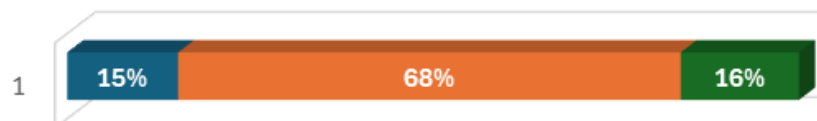
ER DER TOILETTER NOK PÅ SKOLEN?

■ Ja ■ Nej



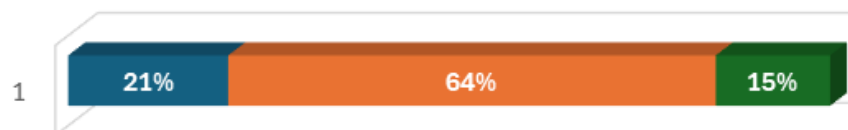
ER DER RENT NOK PÅ SKOLEN?

■ Ja for det meste ■ Ja nogle gange ■ nej



BLIVER DU FORSTYRRET AF LARM I TIMERNE?

■ Ja tit ■ Ja nogle gange ■ Nej



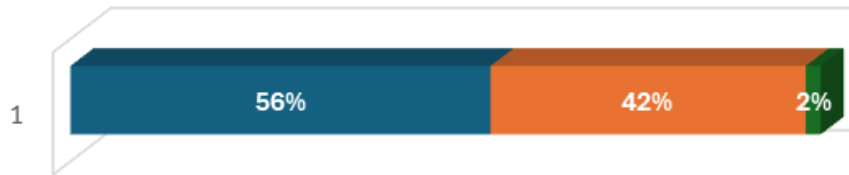
ER DER LYS NOK I KLASSEN

■ Ja for det meste ■ Ja nogle gange ■ Nej



ER DER EN GOD TEMPERATUR I KLASSEN?

■ Ja for det meste ■ Ja nogle gange ■ Nej



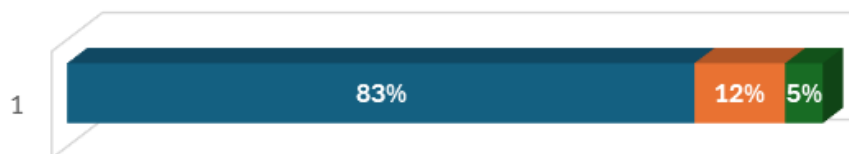
LUGTER DER DÅRLIGT I KLASSEN?

■ ja, tit ■ Ja, nogle gange ■ Nej



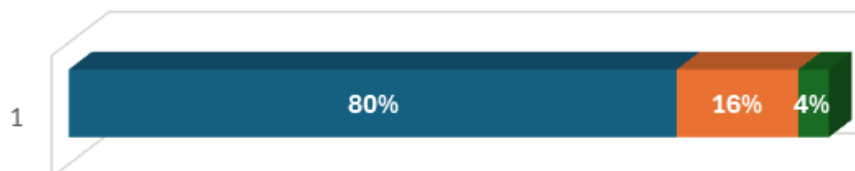
ER DER GODE UDEOMRÅDER PÅ SKOLEN?

■ Ja, meget ■ Ja, lidt ■ Nej



ER DIN STOL GOD AT SIDDE PÅ?

■ Ja, for det meste ■ Ja, nogle gange ■ Nej



Vurdering af data fra den interne Trivselsundersøgelse, yngste 0-3 klasse.

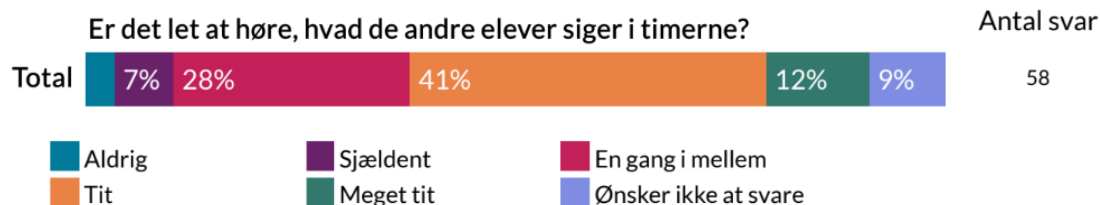
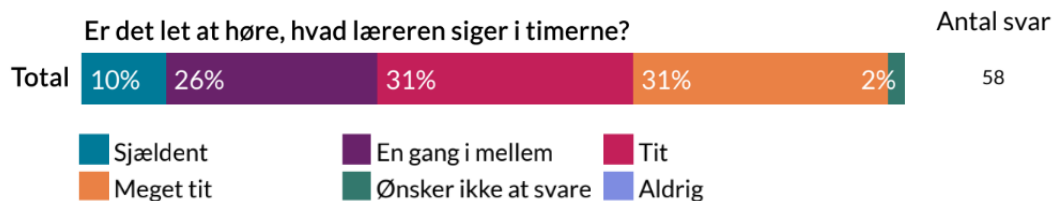
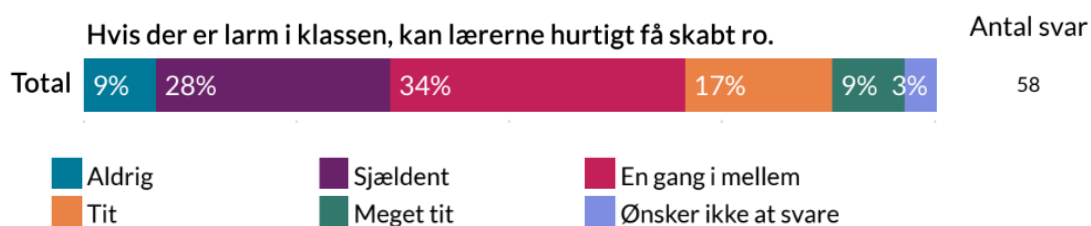
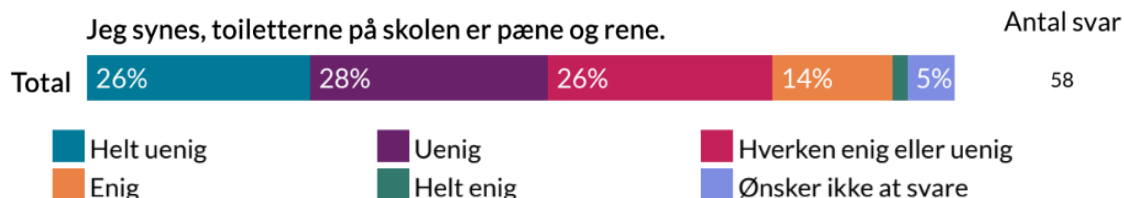
- Stole
- Udsmykning
- Rengøring

Tilfredsstillende
Tilfredsstillende
Tilfredsstillende

- Lys
- Temperatur
- Lugt

Tilfredsstillende
Tilfredsstillende
Tilfredsstillende

Data fra den Nationale Trivselsundersøgelse ældste 4-6 klasse.



Vurdering af data fra den Nationale Trivselsundersøgelse, ældste 4-6 klasse.

- Toiletter
- Larm
- Udeområder
- Klasseværelse

Kalder på handling

Kalder på handling

Tilfredsstillende

Tilfredsstillende

Data fra den Interne Trivselsundersøgelse ældste 4-6 klasse.

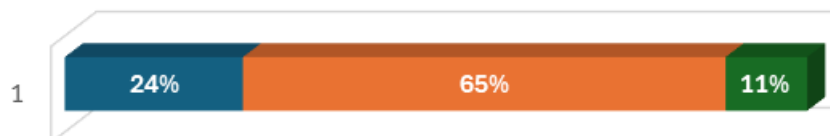
ER DER TOILETTER NOK PÅ SKOLEN?

■ Ja ■ Nej



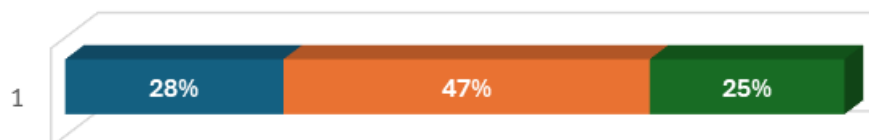
ER DER RENT NOK PÅ SKOLEN?

■ Ja for det meste ■ Ja nogle gange ■ nej



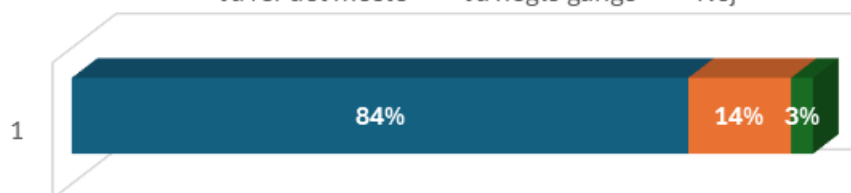
BLIVER DU FORSTYRRET AF LARM I TIMERNE?

■ Ja tit ■ Ja nogle gange ■ Nej



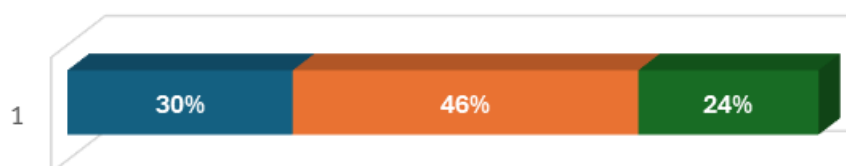
ER DER LYS NOK I KLASSEN?

■ Ja for det meste ■ Ja nogle gange ■ Nej



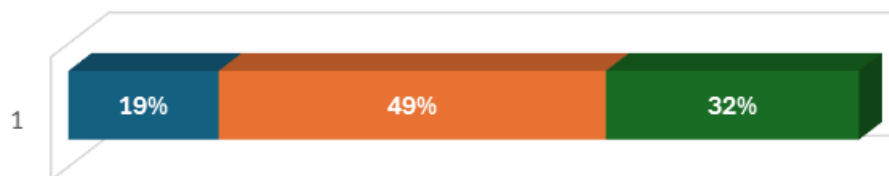
ER DER EN GOD TEMPERATUR I KLASSEN?

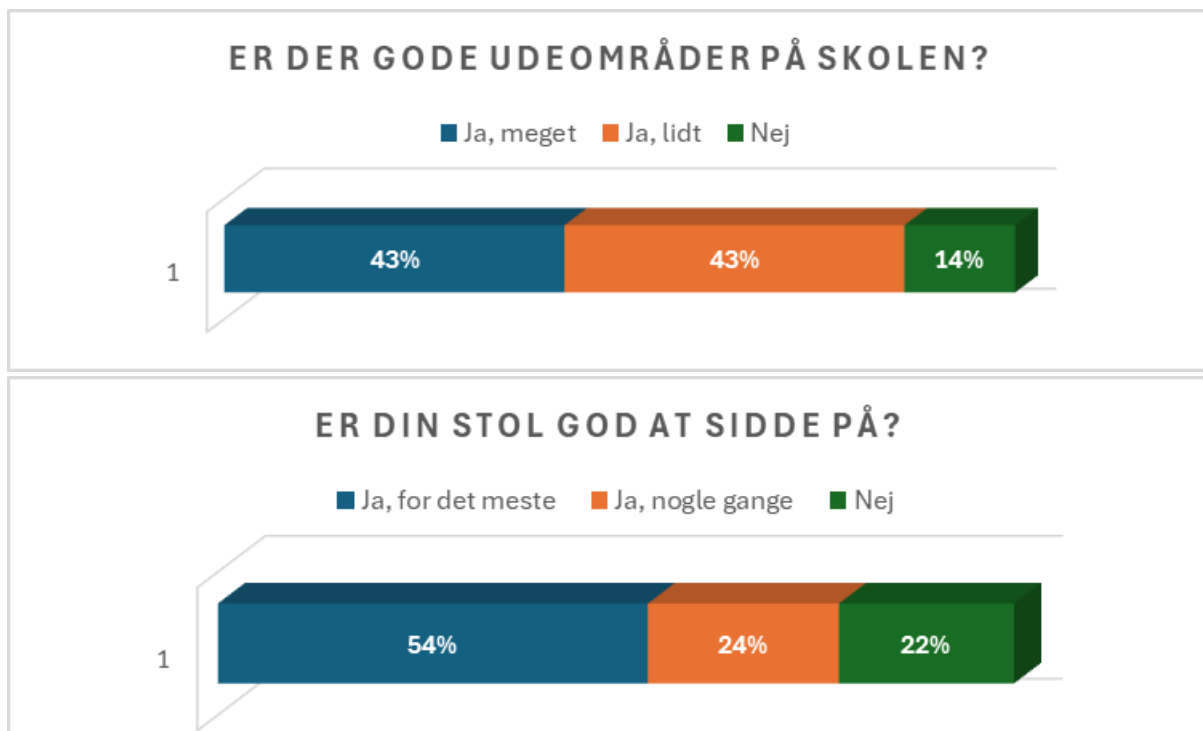
■ Ja for det meste ■ Ja nogle gange ■ Nej



LUGTER DER DÅRLIGT I KLASSEN?

■ ja, tit ■ Ja, nogle gange ■ Nej





Vurdering af data fra den interne Trivselsundersøgelse, ældste 4-6 klasse.

- Rengøring	Tilfredsstillende
- Stole	Tilfredsstillende
- Udsmykning	Tilfredsstillende
- Lugt	Middel
- Lys	Tilfredsstillende
- Temperatur	Tilfredsstillende

Vurdering af Klasselokaler, fællesarealer og udeområder

Klasselokaler

Størrelse: Da vi får større og større klasser, bliver lokalerne for små. Men som det er lige nu, er størrelsen okay. Men vi mangler lokaler til klasserne. (vi mangler generelt gruppe lokale på skolen.

Møbler: Vi har flotte møbler på skolen, men vi er nødt til løbende at supplere op i takt med at klasse størrelsen vokser

Gulve: Generelt har vi linoleumsgulve, på nær i musiklokalet, og et lokalt i OBS hvor der er gultæppe (Tæppet i Obs udskiftes i skoleåret 2024/2025)

Lys: Vi har et godt lysindfald på skolen i alle lokaler.

Ventilation / Temperatur: Vi har fin ventilation, men er udfordret på temperaturen især om vinteren. Odense Kommune har besluttet at vi på skolen skal have 19 grader. Også varmt vejr kan påvirke temperaturen i lokaler i solsiden.

Fælles indendørs arealer

Størrelse: Vi mangler grupperum til eleverne i fællesområderne. Ellers er der god størrelse på faglokaler.

Møbler: Der er kommet nye møbler på skoletorvet i 2023/2024. Fine møbler på biblioteket.

Gulve: Fine gulve på fællesarealer

Lys: God belysning på fællesområderne

Ventilation: Generelt okay.

Temperatur: Temperaturen kan være svær at regulere i forhold til vejret

Udendørsarealer

Stige skole har store udeområder som indeholder

- | | |
|------------------------------|-------------------|
| - En stor klassisk skolegård | Middel |
| - Gynggeområde (kvalmegynge) | Tilfredsstillende |
| - Tarzanbane | Tilfredsstillende |
| - Svævebane | Tilfredsstillende |
| - Stort boldbane/græs | Tilfredsstillende |

Handleplaner - Fysiske rammer 0-3 klasse.

Hvis der er behov for handling inden for de forskellige områder, vil der her fremgå handleplaner for dette herunder.

Toiletter = Kalder på handling
Som en del af velfærdens fundament, vil disse toiletter bliver udbedret hurtigst muligt i skoleåret 2024-2025

Larm = Middel

Dette punkt er et fokuspunkt i det pædagogiske arbejde på skolen, og fortsat noget vi er opmærksomme på, i hverdagen gennem
Struktur med smileys. Mulighed for at arbejde på gangene og i andre lokaler under
værkstedsundervisning

Punktet tages med til elevrådet for at få input til mulige handlinger.

Handleplaner - Fysiske rammer 4-6 klasse.

Hvis der er behov for handling inden for de forskellige områder, vil der her fremgå handleplaner for dette herunder.

Toiletter = Kalder på handling

Inddragelse af UMR til at afdække, hvordan toiletterne kan optimeres på de ældstes gang.

Larm = Kalder på handling

Dette punkt er et fokuspunkt i det pædagogiske arbejde på skolen, og fortsat noget vi er opmærksomme på, i hverdagen gennem
Struktur med smileys. Eleverne på ældste gange har mulighed for at arbejde på bibliotek og skoletorv, hvis gangkort haves.

Punktet tages med til elevrådet for at få input til mulige handlinger.

Lugt = Middel

Vi sikrer udluftning i alle frikvarterer. Alle elever sendes ud af lokaler og vinduerne åbnes.

Handleplaner - Klasselokaler, fællesarealer og udeområder.

Hvis der er behov for handling inden for de forskellige områder, vil der her fremgå handleplaner for dette herunder.

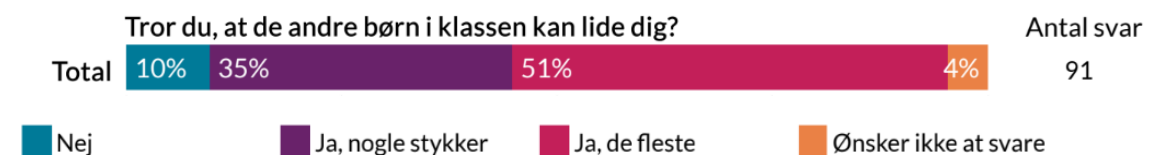
Skolegården = Middel

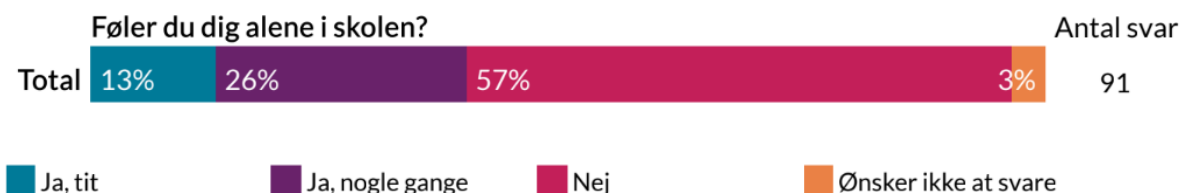
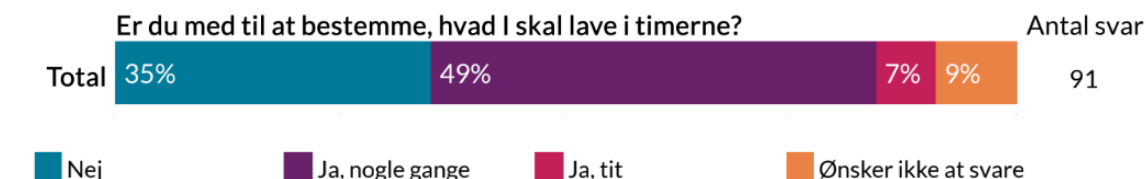
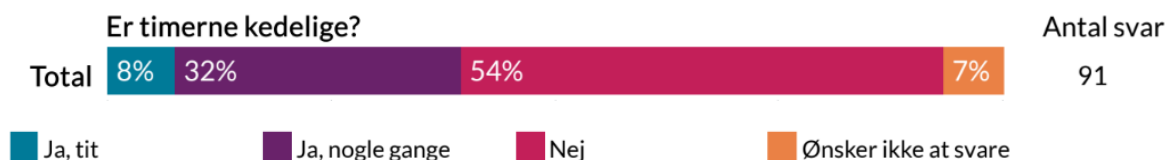
Her kunne der godt trænge til at få genopfriskede baner aftegnet på asfalten, samt ønsker om yderligere Ostebane i stor format.

Det psykiske Undervisningsmiljø

Om elevernes trivsel, venskaber, forhold til lærer og skolekammerater. mobning samt om elevernes indflydelse på hverdagen.

Data fra den Nationale Trivselsundersøgelse yngste 0-3 klasse.



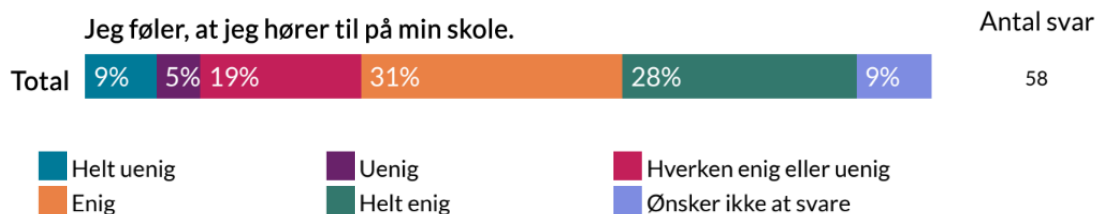
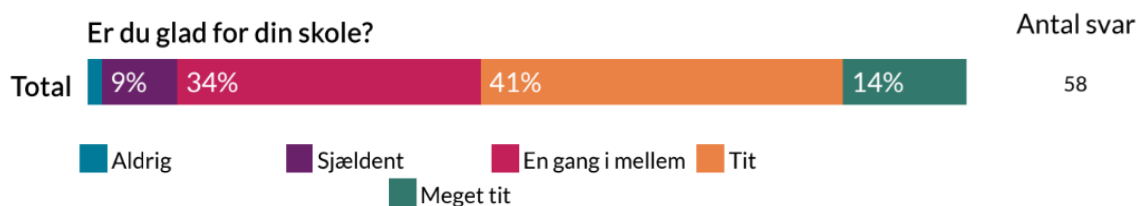


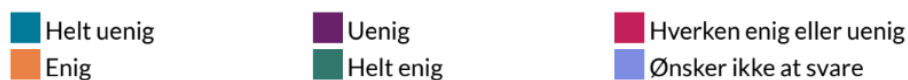
Vurdering af data fra den Nationale Trivselsundersøgelse yngste 0-3 klasse.

- Er du glad for din Skole? Tilfredsstillende
- Er du glad for din klasse? Tilfredsstillende
- Er I gode til at hjælpe hinanden? Tilfredsstillende
- Tror du de andre børn i klassen kan lide dig? Tilfredsstillende

- Kan du lide pauserne? Tilfredsstillende
- Er du glad for dine lærer? Tilfredsstillende
- Er timerne kedelige Tilfredsstillende
- Lærer du noget spændende? Tilfredsstillende
- Er du med til at bestemme
hvad I laver i timerne Tilfredsstillende
- Er lærerne gode til at hjælpe dig? Tilfredsstillende
- Har du ondt i maven
når du er i skole? Middel
- Har du ondt i hovedet
når du er i skole? Middel
- Ensomhed? Kalder på handling

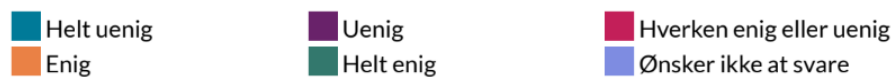
Data fra den Nationale Trivselsundersøgelse ældste 4-6 klasse.





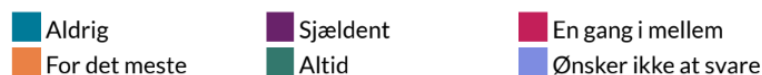
Jeg kan godt lide pauserne i skolen.

Antal svar



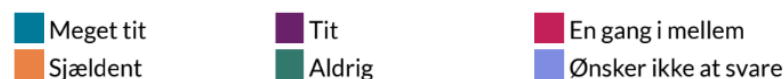
Hvor ofte føler du dig tryk i skolen?

Antal svar



Føler du dig ensom?

Antal svar



Er du bange for at blive til grin i skolen?

Antal svar



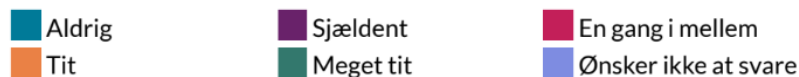
Er du blevet mobbet i dette skoleår?

Antal svar



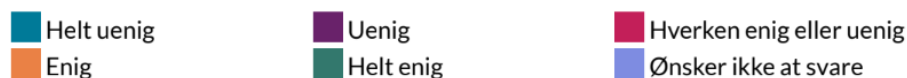
Er undervisningen spændende?

Antal svar



Undervisningen giver mig lyst til at lære mere.

Antal svar



Lærerne sørger for, at elevernes ideer bliver brugt i undervisningen.

Antal svar

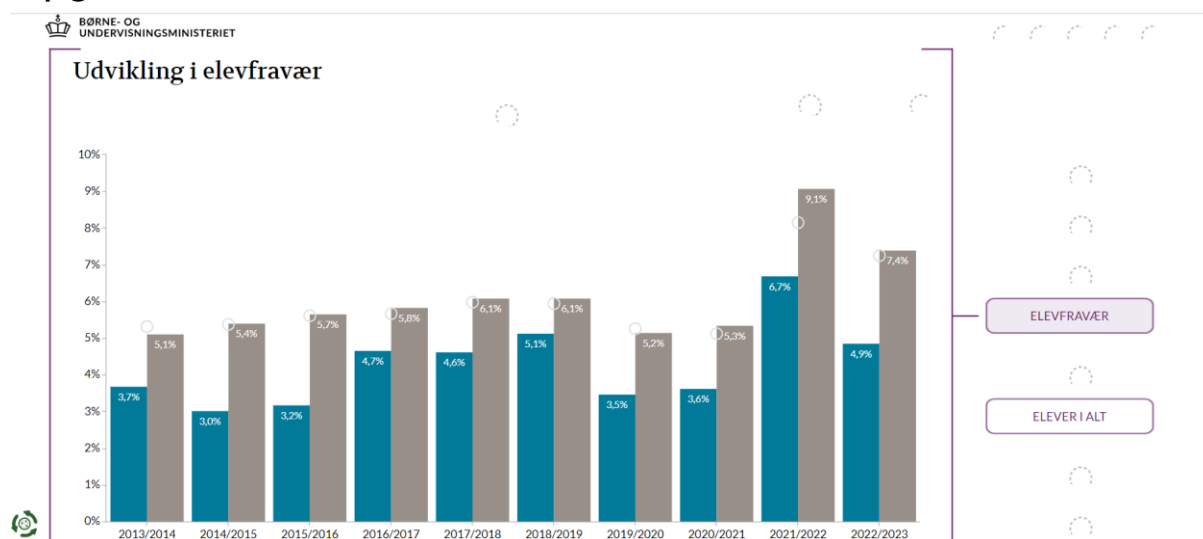




Vurdering af data fra den Nationale Trivselsundersøgelse ældste 4-6 klasse.

- Er du glad for at gå i skole? Tilfredsstillende
- Jeg føler, jeg hører til på min skole? Tilfredsstillende
- Er du glad for din klasse? Tilfredsstillende
- De fleste elever er hjælpsomme og venlige? Middel
- Andre elever respekterer mig? Middel
- Jeg kan godt lide pauserne? Middel
- Hvor ofte føler du dig tryk i skolen? Kalder på handling
- Føler du dig ensom? Kalder på handling
- Er du bange for at blive til grin i skolen? Kalder på handling
- Er du blevet mobbet i dette skoleår? Kalder på handling
- Er undervisningen spændende? Middel
- Undervisningen giver mig lyst til at lære mere? Middel
- Medbestemmelse? Middel
- Lærerne er godt til at støtte mig? Tilfredsstillende

Opgørelse af elevfravær 2022/2023



Vurdering af elevfravær 2023

Tilfredsstillende

Samtale med elevrådet og UMR om udvalgte temaer i den nationale trivselsundersøgelser

Vi har på baggrund af elevbesvarelsen i trivselsrapporten spurgt elevrådet om følgende:

Spørgsmål:

- Hvad vil det sige at føler man sig utryg?
- Hvad tænker I at man kan gøre?

Mange børn siger, at de er ensomme på skolen?

- kender I til det?
- Hvad kan man gøre så ingen føler sig ensomme?

Elevrådets svar ind i dette er : Man kan føle sig utryg i frikvartererne, hvor man kan være bange for at blive drillet af de andre elever. Man kan være bange for ikke at blive inviteret ind i legen. Elevernes bud på løsninger er, at man kan passe bedre på hinanden, stoppe med at drille. I stedet for at drille kan man lade hinanden være ved at flytte sig.

Hvis man er ensom, kan man få hjælp af de voksne.

Efterfølgende har elevrådet sendt en opgave ud, hvor klasserne skal drøfte ovenstående.

I undersøgelsen kunne vi se, at de ældste elever 4.-6. klasse manglende motivation til at gå i skole

Under en drøftelse med de ældste elever fortalte de:

Nogle børn siger, at de ikke har lyst til at lære og at gå i skole, fordi det er kedeligt, der er kedelige udeområder. De er utilfredse med dagens længde.

Elevernes bud på hvordan man kunne afhjælpe denne problemstilling er:

Det ville hjælpe hvis de måtte drikke vand i timerne, færre vikarer, ønske om mere ro så man kan få ordentlig dansk og matematik, forstået på den måde at med mere ro er der bedre mulighed for fordybelse. De ønsker bedre computere til rådighed. Eleverne skal være mere seriøse. De ønsker mere undersøgende fag gennem variation og bevægelse i timerne, og flere luftere.

Handleplaner - Psykisk undervisningsmiljø 0-2 klasse.

Ovenstående spørgsmål er sendt med elevrådet ud i klasserne til drøftelse.

Igangsættelse af legepatrulje 1 gang om ugen, resten af skoleåret, hvor alle er velkommen til at deltage.

Vi undersøger rammerne for bedre frikvarterer fælles i personalegruppen

Mere involvering af eleverne i skoledagen.

Opdatering marts 2025

I skoleåret 2024 og 2025 har der været et særligt fokus på det gode frikvarter på skolen. Vi har gennem vores arbejde med mangfoldige læringsfællesskaber indsamlet data for at få viden om elevernes oplevelse af deres frikvarter. I uge 6 har alle elever på skolen arbejdet med trivsel. 6. klasse har lavet et stort datamateriale. Materialet vil indgå i arbejdet omkring det gode frikvarter. Eleverne kan hurtigt se, hvor der er en voksen, da vores gårdvagter har gule veste på. Hvis der er behov for hjælp til leg og aktivitet, kan de gå til den voksen, som har en blå vest på og som har legevognen med ud. Legevognen indeholder forskelligt legetøj, som eleverne kan låne. 5.kl og 6.kl har mulighed for boldaktiviteter. Onsdag er der legepatrulje og torsdag er der åbent bibliotek.

Handleplaner - Psykisk undervisningsmiljø 3-6 klasse.

Ovenstående spørgsmål er sendt med elevrådet ud i klasserne til drøftelse.

Igangsættelse af legepatrulje 1 gang om ugen, resten af skoleåret, hvor alle er velkommen til at deltage.

Vi undersøger rammerne for bedre frikvarterer fælles i personalegruppen

Mere involvering af eleverne i skoledagen.

Skolen er delt i yngste, ældste og vores OBS klasser.

For OBS klasserne arbejdes der individuelt og fælles med trivsel. Der arbejdes med styrker og elevsamtaler.

Hos ældste (4.-6. kl.) og yngste (0.-3.kl) har alle lærere 45 minutter til klassens læring og trivsel. Her kan der være fokus på den enkelte elevs trivsel samt hele klassens trivsel. Det kan blandt andet være klassemøder, udviklingssamtaler, FISK mm.

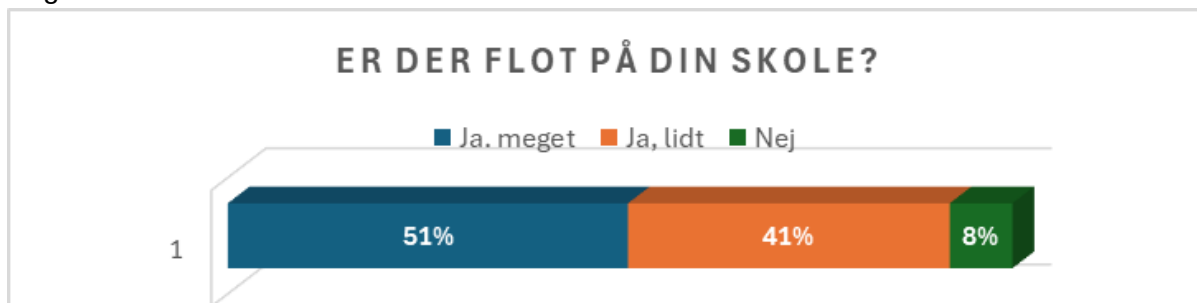
Det æstetiske undervisningsmiljø

Vurdering af udsmykningen på skolen

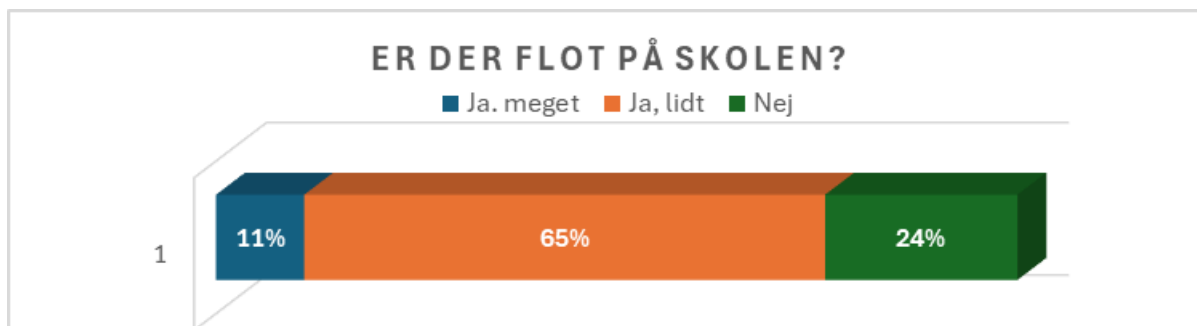
Atmosfæren, rummets materialer, rummets understøttelse af de aktiviteter der skal foregå

Generelt fremstår skolen pæn og indbydende – lokalerne er velholdte, lyse og pæne. Der er dog pladsmangel i garderoben, som kan gøre æstetikken på gangen kaotisk.

Yngste



Ældste



Handleplan vedrørende udsmykningen på skolen

Atmosfæren, rummets materialer, rummets understøttelse af de aktiviteter der skal foregå

Udsmykning:

Der igangsættes en undersøgelse af pladsen på skolen. Dette gøres, da vi kan se et stigende elevtal. Velfærdens fundament er i gang og vi ser frem til et nyt madkundskabs lokale, samt nye toiletter i den yngste afdeling. Vores grønnegårde har fået et æstetisk løft, hvilket gør, at der fremadrettet er mulighed for at have undervisning ude.

Opfølgning

Proces vedrørende fremlæggelse af undervisningsmiljø 2024

Undervisningsmiljøvurderingen fremlægges i uge 43 for MED-udvalg – medarbejdere – elevråd d. 7/11-24 skolebestyrelse præsenteres for denne den 21/10 -25

Undervisningsmiljøvurderingen skal gennemføres hvert 3. år, hvilket betyder, at den skal gennemføres næste gang i starten af 2027. Ledelsen har ansvaret for, at der i efteråret 2025 laves en opfølgning på alle handleplaner.