



Kære forælder til et kommende skolebarn i Odense Kommune



I november skal du skrive dit barn op til skole, og jeres lokale folkeskole holder snart introduktionsmøde, hvor du lærer skolen bedre at kende. Uanset hvilken folkeskole I hører til, så bliver I en del af et stærkt lokalt fællesskab med fokus på børnenes dannelse og uddannelse.

Børn- og Ungeforvaltningen

Ørbækvej 100

5220 Odense SØ

I Odense Kommune har vi 32 folkeskoler, som ligger i hver deres lokalområde. De er forskellige i størrelse og i antallet af elever og medarbejdere. Nogle af skolerne er omgivet af marker og skov, mens andre ligger tæt på byens kulturtilbud. Det giver skolerne forskellige muligheder for at tilrettelægge god og varieret undervisning og pædagogisk praksis. Derfor ser hverdagen ikke ens ud på skolerne, men når du skriver dit barn ind på en odenseansk folkeskole, så er der noget, der er ens - og helt særligt - fordi det er en folkeskole i Odense:

www.odense.dk

Undervisning af høj faglig kvalitet

Alle skolerne er forpligtet på at tilbyde undervisning af høj faglig kvalitet, som er varieret og motiverende for eleverne. Det betyder, at lærere og pædagoger hver dag gør sig umage for, at dit barn skal blive så fagligt dygtigt, som det kan, så det efter ti års skolegang kan forlade skolen med forudsætninger for videre uddannelse. Dit barn vil opleve glæden ved at læse og lære med en fysisk bog i hånden. Dit barn vil også lære at blive fortrolig med digitale værktøjer, når det giver en særlig gevinst for det emne, klassen er ved at udforske.

Forpligtende fællesskaber

I Odense tror vi på, at børnefællesskaber i dagtilbud og skole har betydning for børnenes demokratiske dannelse, sammenhængskraften i samfundet og for det enkelte barns livsbetingelser. Det betyder, at skolerne arbejder fokuseret på, at alle børn deltager i både faglige og sociale fællesskaber med de forudsætninger, de hver især kommer med. De har fokus på, at dit barn bliver en del af et fællesskab, hvor man savner de venner, der ikke er der, og selv savnes, når man er fraværende. I Odense betyder det også, at der altid er en voksen i klasseværelset kl. 7.50 til at tage godt imod og få en god start på dagen. Skolerne ser og imødekommer dit barns forudsætninger og behov, og de reagerer ved en spirende bekymring.

Forpligtende fællesskaber - også for forældre

At deltage i et forpligtende fællesskab gælder også for forældre. Du vil undervejs i skoleforløbet tilbydes samtaler med skolen om dit barns udvikling og trivsel. Vi ser det som naturligt, at du tager del i de aktiviteter, som skolen og klassen arrangerer. Det betyder noget, at alle elever er i klassen og er del af det daglige fællesskab. Derfor er det vigtigt, at du støtter op om, at dit barn kommer i skole de 200 skoledage, vi har om året.

Dannelsesrejsen – kulturen ind med skolemælken

Alle elever vil hvert år opleve tre af byens kulturelle tilbud. Så i løbet af dit barns skoletid, vil du fx kunne høre om oplevelser i Den Fynske Landsby, koncerter hos Odense Symfoniorkester, besøg på Brandts Kunstmuseum osv. Hver skole har en plan for, hvornår børnene møder de forskellige tilbud i løbet af skoletiden.



Mindst én lejrskole i løbet af skoletiden

Alle børn tilbydes mindst én lejrskole i løbet af deres skoletid. Det at være på tur sammen i flere dage er med til at styrke fællesskabet i klassen og skaber minder for livet. Tiden i andre rammer end klasseværelset kaster ofte lys på andre evner og kompetencer hos en selv og kammeraterne. Lejrskolen kan fx være en shelturtur, en kokkelejrskole eller en tur til Bornholm. Det vil se forskelligt ud fra skole til skole og fra klasse til klasse.

Civil praktik

Alle børn på 7. og 8. årgang kommer i civil praktik ca. 40 timer om året. Praktikken har fokus på at styrke elevernes forståelse af demokrati, medborgerskab og frivillighed. Samtidig er praktikken med til at styrke fællesskaberne på skolen og på tværs af generationer. I 7. klasse foregår den civile praktik på skolen. Dit barn kan fx blive læsemakker, indgå i en frikvarterpatrolje eller være teknologiagent for de yngre elever på skolen. I 8. klasse er der mulighed for at komme i civil praktik uden for skolen og fx være hjælpetræner i den lokale idrætsforening, legepatrolje i den lokale børnehave eller ældreven på plejehjemmet. Det betyder også, at dit barn, der lige om lidt starter i Forårs-SFO kan møde ældre elever, der hjælper til i undervisningen eller i pauserne på skolen.

Verdens bedste robotby i børnehøjde

Odense har en vision om at være Verdens bedste robotby. Derfor møder børn i Odense teknologi og robotter, fra de starter i dagtilbud og igennem skoletiden. Arbejdet med teknologi og robotter er en del af det at skabe en varieret og motiverende undervisning, samtidig med at børnene får kendskab til teknologien og alle dens mekanismer. Alle børn kommer til at deltage i forskellige events i løbet af skoletiden. Hvis ikke skolen selv har et Makerspace, hvor der kan arbejdes med kreative læreprocesser, så har de adgang til et på en af de øvrige skoler eller ungdomscentre i kommunen.

Folkeskolen er fundamentet for vores fælles samfund. Der hvor vi bliver nysgerrige, taktsomme og forbundne med den omverden, vi er en del af. På jeres lokale skole bliver I en del af et fællesskab, hvor man arbejder sammen om at skabe gode fællesskaber for børnene, hvor de kan udvikle sig, trives og lære de næste mange år.

Jeg håber, at du vil deltage i introduktionsmødet på jeres lokale folkeskole, og jeg ønsker jeres familie en god skoletid.

Med venlig hilsen

Susanne Crawley

Rådkvinde for Odenses børn og unge