

# Referat fra elevrådsmøde

d. 4/11 – 2021 Kl. 10.20 - 11.30

Referent	Mødeleder	Tidsholder
LA	MF	LA

**OBS:** Skrift markeret med blå farve, er det vi på mødet har besluttet, eller som vi går videre med.

Tid	Emner	Noter/referat	Opfølgning
3	Velkommen		
10	Tjek ind		
20	Opfølgning fra sidste møde	<p><b>Penge til elevrådet:</b> Hvad skal vi bruge dem på?</p> <p>Vi kunne få en halloween-fest for hele skolen. Det er så sjovt med fester, hvor vi er sammen hele skolen. En toastmaskine/mikroovn til klasserne eller hele skolen. Noget nyt til legepladsen. F.eks. en rutsjebane, trampolin, gynger. <b>Optegning af asfalt - noget som hele skolen får glæde af.</b> <b>Hvilke baner kunne være sjove at have:</b> <b>OST banerne trænger virkelig til at blive tegnet op.</b> Flere potteplanter med planter på gangene <b>Hyggeeftermiddag kun for elevrådet – se film, pizza, popcorn, chips, sodavand.</b> <b>Plakat med hvem elevrådet er Billeder af elevrådet - reklame for elevrådet på skolen.</b> Computerrum. Mødelokale/rum kun for elevrådet. LEGO-rum.</p> <p><b>Toiletter:</b> Vi skal i gang med det aftalte. Hvordan gør vi? Sensorerne på udetoiletet skal laves → Stikkontakt i stedet for.</p> <p>Hængt billeder/plakater op. Mere plads på toiletet. Planter på toiletterne. Højtalere med musik på toiletterne. Hver klasse skal bestemme, hvad de vil have på eget toilet. Elevrådet tager det med i klassen og snakker om det, så alle føler sig hørte og tager det med tilbage og bestemmer det, så det bliver fælles for alle. <b>Hver klasse må købe for 200 kr., som man kan bruge til at personliggøre og pynte sit toilet. Man må ikke købe tæpper, der ligger på gulvet. De der skal pynte, skal være noget, der ikke står på gulvet (det skal være nemt for rengøringen at kunne komme til).</b></p> <p><b>Billede til hjemmesiden:</b> Idéer til hvordan vi er repræsenteret på siden. Billede af os alle langt væk fra.</p>	<p>MB følger op</p> <p>Det der står med blå skrift, vil MB gå videre med, og det har vi i fællesskab besluttet.</p> <p>MB vil kigge på, at elevrådet får arrangeret en hyggedag en eftermiddag inden skoleåret er slut.</p> <p>Vi laver plakater om elevrådet, hvem vi er og hvad vi laver, som kommer op og hænge på skolen.</p> <p>MB beder TP justere på sensorerne, så de er mere følsomme og hurtigere reagerer på udetoiletterne.</p> <p>Vi (MB) tager punktet (med toiletter) med på næste Fællesmøde og MB skriver det med i ugebrevet. Vi har deadline d.</p>

		<p>Billede af hvor vi leger.          Billede af at vi sidder med vores bøger og arbejder          Hvor vi snakker          Arbejder med opgaven, vi har fået          Sidder sammen om bordet og snakker, rækker hånden op.  <a href="#">LA har taget nogle billeder af elevrådet, mens de arbejdede, og de kommer op på hjemmesiden.</a></p> <p><b>Grundfortælling/Værdier</b>          MB introducerer for elevrådet, hvad vi har arbejdet med og hvilken rolle elevrådet har.          Vi taler om de 5 værdier: Fællesskab, tryghed, sprog, vidensdeling og kommunikation.  <a href="#">Vi skal i elevrådet arbejde videre med de 5 værdier. Vi vil gerne vide, hvad eleverne forstår ved ordene. I dag har vi snakket om ordet tryghed:</a>          Hvordan oplever i tryghed her på skolen?          Snak med sidemakker:          At være tæt på en voksen - hjælpen er tæt på, hvis man får brug for den.          De voksne passer godt på én.          I frikvartererne når vi leger godt, når der er madro eller når vi sidder og arbejder i klassen med bogstaver og der er ro. Når man er ude i frikvartererne, er der trygt at lege og man hygger sig med de andre.          Man er tryk, når man godt kan lide en.          I selskab med andre er man tryk.          Man er tryk inde i klassen, man kender hinanden godt.          Regler om samvær - slåskampe – man behøver ikke være bange.          Man er sammen med nogen, man stoler på og kender godt.</p> <p><a href="#">Næste gang skal vi tale om værdien: Sprog</a></p>	<p><a href="#">LA ligger billeder af elevrådet på hjemmesiden</a></p>
15	<p>Overstået arrangementer:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Emneuge</li> <li>● Trimdag</li> <li>● Oprydningsdag</li> </ul>	<p><b>Evaluering:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Hvad har været godt?</li> <li>● Hvad kunne vi ønske til næste gang?</li> </ul> <p>Dobbeltcirkler +          Fang en makker:</p> <p><u>Emneuge:</u>          Det var fedt, at det var et fælles emne, som man arbejdede med på en masse forskellige måder. Det var spændende at arbejde med H.C. Andersen, og at man ikke havde de almindelige fag, som man plejer. Det var sjovt at arbejde på en anderledes måde end man plejer (kreativ og bevægelse, lpads)</p> <p><u>Trimdag:</u>          Det var sjovt og hyggeligt, at man kunne løbe sammen som man havde lyst til.          Det var motiverende og sjovt, at man kunne se hvor hurtigt man kunne løbe runden, og at man måtte løbe en runde mere, hvis man kunne nå det. Det var dejligt, at der var juice og frugt.</p> <p>Ønske om at man måtte løbe mere end 1 runde.          Det var dejligt at man ikke skulle løbe, men at man</p>	

		<p>måtte gå.</p> <p><u>Oprydningdag:</u> Nåede vi ikke i dag.</p>	
10	Fælles drøftelse	<p>Pokemon-kort: Kan vi lave 5 regler, som gælder for hele skolen?</p> <p><b>0.klasse:</b> Det er okay at man skal give flere kort for 1 kort. Man kan ikke fortryde et byt - en handel er en handel. <u>Man må ikke sige, at falske kort er ægte - vær ærlig om kortenes værdi.</u></p> <p><b>1.klasse:</b> Ikke gratis kort <u>1. Kun bytte i frikvarteret, ikke på gangen eller til morgensang.</u> Man kan bytte tilbage/fortryde en handel i løbet af skoledagen. Ved snyd, kald på en voksen. <u>1. Stop når klokken ringer.</u> Kort skal være i tasken i timen.</p> <p><b>2.klasse:</b> Ikke give gratis kort væk. Man skal være enige om spillereglerne. <u>2. Ingen fortrydelsesret.</u> Man må ikke snyde hinanden. Man må ikke stjæle fra hinanden. <u>5. Hvis man finder et kort, skal man aflevere det til en voksen.</u></p> <p><b>3.klasse:</b> <u>3. Tænk dig godt om inden du handler - overvej dit byt</u> Tag ikke kort med i skole, som du ikke vil bytte. Man må ikke snyde hinanden - ikke bytte falske kort - vær ærlig om kort.</p> <p><b>4.klasse:</b> Lad yndlingskortet blive hjemme Vær ærlig om kortets værdi <u>5. Ikke stjæle kort</u> Fair byt - enig om spillekort - enig om byt</p> <p><b>5.klasse:</b> <u>4. Vær ærlig om kortets værdi</u> <u>4. Fair byt.</u> Når kortet har skiftet ejer, så kan man ikke fortryde. Har man mistet sit kort, så kan ham/hun der finder det efterlyse ejeren til morgensang - hvorefter det lægges hos Bettina i en uge. Er det ikke afhentet efter en uge, får findereren kortet. Kun byt i frikvarter.</p> <p><b>6.klasse:</b> Acceptér et nej Rør ikke hinandens mapper uden man har fået lov. Ingen falske kort - eller vær i så fald ærlig om det. Opdager man kortet er falsk, så må man godt bytte tilbage.</p>	<p>LA samler de 5 regler, vi er blevet enige om på en plakat, som elevrådet præsenterer til morgensang på tirsdag.</p>

		<b>2. Lad yndlingskortet blive hjemme.</b> Ingen fortrydelsesret De store hjælper de små.	
5	Eventuelt		
	Næste møde	Vi taler om de 5 værdier: Fællesskab, tryghed, sprog, vidensdeling og kommunikation. Vi arbejder med, hvad eleverne forstår ved ordet: Sprog.	